

بازگشت دانشجو

بازگشت دانشجو

با نگاهی تحلیل‌گرانه به جوامع امروزی به سادگی متوجه می‌شویم بویایی، توسعه و پیشرفت هر مجموعه موفق همواره در گرو مشارکت اعضای جامعه در اداره آن است. به عبارتی دیگر شیوهی احسن مدیریت و اداره یک مجموعه از بزرگ و کوچک آن در گرو استفاده مدیران و والیان از آرا و نظرات افراد تشکیل‌دهنده آن و یا به زبان دیگر به کار گیری خرد جمعی است. در سطح پایین‌تر از جامعه، دانشگاه به عنوان محیطی که این روزها به جزء لاینفک زندگی بسیاری از جوانان تبدیل شده نیز از این قاعده مستثنی نیست. سواى کارآمدی مدیریتی، باید این حق را برای دانشجو قائل شد که در تعیین و تغییر فضای دانشگاه جایگاهی مؤثر و نه تأثیرپذیر داشته باشد. بخش غلبه‌ای از زمان یک دانشجو در طی دوران تحصیل، در محیط دانشگاه سپری می‌شود. در همین راستا، دانشجویان شاخه‌های علوم پزشکی، نسبت به رشته‌ها و شاخه‌های دیگر، بیشتر در ارتباط با این فضا هستند. لذا، فراهم آوردن شرایطی نه ایده آل، بلکه حداقلی، برای رفاه کسانی که از برترین افراد و داوطلبان آزمون‌های ورود به دانشگاه بوده‌اند، انتظاری به جا و توقعی منطقی است. در دانشگاه ما، علوم پزشکی، همدا زمانه شرایط راهی موجود، فاصله زیادی تا موقعیت قابل قبول دارد. برای رفع کاستی‌های حاضر، همانطور که پیشتر گفته شد مشارکت گرفتن از خود دانشجویان را کارآمدترین و موثرترین روش می‌توان دانست. برای رسیدن به این هدف و بهره گرفتن از مزایای آن، تشکیل شوراهای انجمن‌های صنفی و تشکلهای مشابه آن، مناسب به نظر می‌رسد. در این رابطه، در ادوار مختلف نهادهای تشکلی شکل است. یکی از نهادهای سابقه دار در این زمینه شورای صنفی دانشجویان بوده است. این شورا در دهه‌های هشتاد و هشتاد مشغول به کار بود تا اینکه در سال هشتاد و شش به دلایلی که تحلیل آنها در این مقال بگنجد منحل شده و تشکلهای نه چندان مستقلی که بیش از بی گبری خواسته‌های دانشجویان، به دنبال توجیه کردن و سرپوش

تأسیس ستایش

تأسیس اسامی برای شورای صنفی دانشگاه که نام اولین شورای صنفی را یدک می‌کشید به فعالیت در زمینه پایه گذاری اصل شورا و انجام موارد تبیین شده در آیین‌نامه کشوری شوراهای صنفی سپرد شد بنا به وظیفه شورای صنفی در پاسخگویی و ارائه گزارش فعالیت‌های انجام شده به عموم دانشجویان محترم، در این مطلب به اهم فعالیت‌های انجام گرفته در قالب شورای صنفی و توضیحات مرتبط با آن‌ها پرداخته خواهد شد.

- طبق آیین‌نامه کشوری شوراهای صنفی ابلاغ شده توسط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اولین وظیفه ای که شوراهای هر واحد صنفی برعهده دارند تدوین آیین‌نامه داخلی هر شورا است. مواردی که شوراهای صنفی حق مشارکت و همکاری در آنها دارا می‌باشند طبق آیین‌نامه عبارتند از: امور رفاهی، امور آموزشی-پژوهشی، امور تربیت بدنی، خدمات مشاوره و بهداشت مسایل رفاهی از جمله تریا، کتابخانه، صنفی‌های کلاسی و محل استراحت دانشجویان
- مسایل مصرفی در خدمات دندانپزشکی
- دفتر و بودرد شورای صنفی دانشگاه
- شغل فصلی موارد بالا و پاسخ‌های مسئولین در شماره‌های بعدی تیپورناتش به اطلاع دانشجویان محترم خواهد رسید
- ۴ همکاری با شورای صنفی دانشگاه در زمینه تریا که با نامه نگاری به مسئولین مرتبط در حال پیگیری است. همچنین بصورت موازی بازدید از دانشگاه جهت پیگیری برای احداث تریای مستقل انجام گرفت تا در صورت به نتیجه نرسیدن نامه‌نگاری‌ها بتوان از سایر ظرفیت‌های دانشگاه استفاده شود.
- ۵ حضور دبیر شورای صنفی دانشگاه، آقای ستایش، در نشست دبیران شوراهای صنفی دانشگاه به میزبانی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی که مشروح رخدادهای این نشست در شماره‌های بعدی تیپورناتش به اطلاع دانشجویان محترم دانشگاه دندانپزشکی خواهد رسید.
- ۶ شروع نرم جدید، شورای صنفی دانشجویان دانشگاه دندانپزشکی بار دیگر فعالیت‌های مستمر خود را آغاز کرده، تا پیگیر خواسته‌های مه‌دانشکده‌ای‌های عزیز باشد. لذا، در اینجا بخش تشکر از حمایت تکتک همراهان، خواهشمندم شورای منتخب خود را بیش از پیش از راهشانی‌های خود بهره‌مند کرده و در مسیر اصلاح امور دانشگاه، باز و هم‌راه همیشگی دوستان خود باشید.

گذاشتن بر مسائل و مشکلات صنفی دانشگاه بودند. جایگزین آنها شدند. با تغییر دولت و عوض شدن مدیران ارشد که به اقتضای آن رخ داد، پیشنهادهایی مبنی بر احیاء دوباره انجمن‌ها و شوراهای صنفی دانشجویان مطرح شد. با انتخابات سال نود و چهار و تشکیل مجدد شوراهای صنفی دانشجویان روح مطالبه‌گری پس از سال‌ها بر بیکری نیمه‌جان دانشجویان دمیده شد و غبار جمود را از چهره‌ی دانشگاه پاک کرد. اما انتخابات و تشکیل شورا نه غایت و هدف، بلکه شروع راه است. سخی است که تحقق حقوق دانشجویان را متضمن می‌شود و وظیفه‌ی دیگری آن‌ها را به عهده‌ی منتخبین دانشجویان می‌گذارد. از این بابت است که می‌توان به لزوم دغدغه‌مند بودن افرادی که وظیفه‌ی نمایندگی تمام دانشجویان دانشگاه را دارند پی برد. اما داشتن دغدغه و نگرانی در این زمینه کفایت نمی‌کند و آنچه باعث کارآمدی یک شورا می‌شود اولاً علم به حقوقی است که وظیفه‌ی بی‌گیری آنها به عهده‌ی شورا است و ثانیاً توانمندی و توانایی در راستای مطالبه و دست‌یابی به آنهاست. بی‌اغراق می‌توان گفت شوراهای صنفی هر واحد موظف به تلاش برای بهبود جمیع شرایط رفاهی دانشجویان آن واحد در زمینه‌های مختلف هستند. در کنار بهبود مسائلی از این حیث، به جهت شناختن شدن به عنوان «اولین دوره‌ی شورای صنفی دانشگاه» خواسته یا ناخواسته وظیفه‌ی دیگری نیز اولویت می‌یابد و آن احیاء جایگاه این نهاد در بین دانشجویان و مسئولین و مدیران دانشگاهی است. این جایگاه ایجاد می‌کند شورای صنفی نقش چشم بینا و گوش شنوا و بازوی نیرومند دانشجویان را ایفا کند و هیچ مسئله‌ای را به دیده اغماعش ننهد و در تمامی مسائلی که به هر نحو ارتباطی با دانشجویان دانشگاه دارند ایفای نقش مؤثر بکند. رسیدن به چنین جایگاهی در گرو باور داشتن عموم دانشجویان به توانایی خود در ایجاد تغییر و تحول در محیط دانشگاه است و اولین شورای صنفی دانشگاه دندانپزشکی مشهد، امیدوار است به پشتوانه‌ی رای همین دانشجویان بتواند نقطه‌ی آغاز و چراغ امیدوار بر این راه برمشفت

مقال بگنجد منحل شده و تشکلهای نه چندان مستقلی که بیش از بی گبری خواسته‌های دانشجویان، به دنبال توجیه کردن و سرپوش

مقال بگنجد منحل شده و تشکلهای نه چندان مستقلی که بیش از بی گبری خواسته‌های دانشجویان، به دنبال توجیه کردن و سرپوش

مصاحبه با دکتر محافیان

اواخر مهر با وقت قبلی وارد مطبخان شدم. مطب بزرگی بود وقتی خودم را معرفی کردم از توی یک راه روی بیج در بیج رسیدم به دفتر استاد. ایشان با بنده به گرمی برخورد کردند و بعد از اینکه من توضیحي راجع به ایمان دادم و هدف از حضورم را آشنایی با خاتم دکتر تیمورتاش و همچنین خود استاد به جهت یک دندان پزشک موفق و الگو بیان کردم گفت و گوی دو ساعته بین من و ایشان شروع شد. این مصاحبه بدون سوال انجام گرفت که باعث شد مطالب پرکارده باشند ولی جهت سهولت آن‌ها در صورت موضوع بندی شده در ذیل می‌خوانید:

معرفی دکتر تیمورتاش

تیمورتاش یک ایل در مجاورت بوده و خاتم دکتر تیمورتاش پسرشون از خان‌های بجنورد بودن. خاتم دکتر در دانشگاه والدارک (دارالفنون) درس خونده بودن و در بلاژیك ادامه تحصیل دادن و برای تخصص بیماری‌های معاط دنان هم در فرانسه درس خوندن. به مدت یک سال در آفریقا کار کردن. بعد از دانشگاه پزشکی حدود ۱۲۸۸ ساخته شده بود. این موقع چون ایران ندون پزشکی نامه کشایی که میومشون پزشکی بخونن یک بخشی هم ندون پزشکی می خوندن. ندونن کشیدن، بیماری‌های هاله و امثالهم. خاتم دکتر در بخش ندانن پزشکی بیمارستان امام رضا (ع) بودن و دکتر سنندوری هم آسپستانشون بودن. در بیمارستان هم مریض می‌دیدن و هم به دانشجویان پزشکی آموزش میدادن. خاتم دکتر اینجا استاندار بودن. بعد که دانشگاه راه اندازی شد ایشان تمام وقت اومدن دانشگاه که اون موقع حدود ۴۰ سالهون بود.

تأسیس دانشگاه

خاتم دکتر که تقاضای مجوز کردن برای تأسیس دانشگاه وزارت خونه هم قبول کردن که دومین دانشگاه ندانن پزشکی بعد از تهران در مشهد احداث کتن وایسته همون وقتا مجوز دانشگاه ندانن پزشکی رو در دانشگاه ملی اون موقع یعنی شهید بهشتی آلان رو هم دادن. کسی هم که اون موقع دنبال این کارها بود- خاتم دکتر اون موقع استاندار بود- اسپستانشون دکتر سنندوری بودن. ایا در کنار هم بودن. خاتم دکتر بواسطه یون پرسنتی و مقبولیتشون - به واسطه برادرشون توی دربار رفت و امد داشتن- و دکتر سنندوری هم به عنوان مسئول کارا نوتسن جونیور دانشگاه رو بگیرن.

اولین دانشجویان دانشگاه

ما سی تاودیم که نمودن چی شد شدیم بیست و هشتا اولین دوره دانشگاه شدیم. در بنو تأسیس دانشگاه ایا اول دانشجو گرفتن بعد رفتن دنبال استاد و کادر دانشگاه. ما بیست و هشتادو که گرفتن هیچ جانوند بریم رفیقیم دانشگاه پزشکی زیر بار کار رازی به ایار خونه بود ما اونجا رفیقیم علوم بایومون هم مته پزشکیا بود انانومی و فیزیولوژی تمام بدن رو می خونیدیم. این دو سال که ما اینجا بودیم ایا مقدمات رو آماده کردن. به حیاط در خیابون اسرار مال آقا موسی قایم مقام بود. اترش آتی و ایا اونجا بود و کارشم به دوازده تا بیونیت گذاشتن بالاشم «لرناور کردن». به باشگاه بیلارد و وایلینگ هم خایلیون کهسهنگی بود که به جاش دو تا کلبتیک ساختن اونجا که پنج سال به بعد مریض اونجا.

از آشنا شدن با خاتم دکتر تیمورتاش تا فوت ایشان

من چون دانشجویشون و نماینده کلام بودم و خاتوم دکتر سزاره هم چون پدرشون ندانن پزشک بودن و از شوری ملرک گرفته بودن رابطه خوبی با دکتر تیمورتاش داشتم. بعدها هم که دیگه فارغ التحصیل و استاندار شدیم خاتم دکتر هنوز رفیقیم دانشگاه بود و همچنان ما با خاتم دکتر رابطه خوبی داشتیم. ایا اواخر هم که خاتم دکتر مریض شده بودن ما در کنارشون بودیم و ازشون پرستاری می کردیم. خاتم دکتر کسی رو ندانستن ازواج کرده بودن بچه هم ندانستن. ایا نبود که ماهرلو خیلی دلی داشت. دکتر تیمورتاش اواخر عمرشون دوس ندانستن کسی در این حال بینشون چون پسرخال خاتم قدر نمردن و پرتفودی بودن ولی به

من و خاتوم اجازه میدانن کلرشون باشیم. خاتم دکتر احترام زیادی در مشهد داشتن چون بسیار خانم خوبی بودن. یادمه دانشگاه بدوچه ندانشت و تازه بار شده بود و دوتا کارمند بیست نداشت. ما یک روز رفیقیم دیدیم در آفتونون بسته است و خاتم دکتر دارن با این گردگیرا آفتونون رو گردگیری می کنن و تمیز میگردن. میگفتن بدوچه ندانیم. ما متلا استادای پروازی که میومشون خاتم دکتر که هزینه شخصیشون از ایا بدایرایی می کردن. هر وقت میرفتیم پیششون بما نقری یک سکه تمام میدادن.

نام گذاری کتابخانه دانشگاه

بعد فوتشون هم که بزرگداشتی براشون گرفتیم و کتابخونه دانشگاه رو به اسم ایشان کردیم- من اینجا بدکتر گفتف که اسمش رو عوض کردن دکتر نازرک داشتن گفتن - اون اول انقلاب به واسطه جوی که بوده مجوز گرفتن سخت بوده آلان که دیگه نباید سخت باشه. البته زمان ما هم سرخود و یا به حرف من این کار رو نکردن. ما شاگرداشون یک تقاضا نوشتیم به شورای دانشگاه که خیلی بودیم چندتا رییس دانشگاه هم بودن بعد تصویب کردن. شورای دانشگاه تصویب کردن ایشان به عنوان یکی از اصلی ترین بینندگان دانشگاه کتابخانه رو به اسمش کشیم.

دوره استادی

بعد از فارغ التحصیلی من و خاتم دکتر سزاره رفیقیم برطانیا تخصص گرفتیم. سه سال شد بعد که اومدم این دانشگاه رو در مکان جدید افتتاح کرده بودن. خاتم دکتر تیمورتاش مطب من رو افتتاح کردن. این زمان من و دکتر سزاره ۲۴ هزار تومن حقوق میگرفتیم و سکه ۱۲۰ تومن بود. زمین های نوی بلوار معلم ده هزار تومن بود.اون زمان مردم ابتفر مادی نشده بودن. روز اولی که اومدم دانشگاه فقط استاد تمام میونسنت درس دده بعد دانشیار در حضور استاد تدریس می کرد.استانهاهم باید استاد پروف می کرد. سرکلاس استاد همه به ترتیب مینشستن. استاندار و دانشیار و بعد آسپستانها و عمویمهاهم چی سلسله مراتب داشت.

فصلیهای علمی، پژوهشی، اجتماعی و فوق برنامه استاد روزی که استاد شدم رفتم دانشگاه حقوق کنکور. دادم. لایسانس حقوق گرفتم. برای فوق هم خواستم حقوق بین الملل بخونم مشهد داشت دیگه ادامه ندادم.۱۴۱۴ مقاله انگلیسی در ۲۴ فارسی دارم.۱۶ تا تا تخصصی. ۷۰ تا تو عمومی.چندتا کتاب دارم کتاب اشانی با دموکراسی. کتاب اصول مادی رطب. کتاب مربوط به کلت با شرح ۱۲۰۰۰ مریض. کتاب مربوط به سیرنکامل (Anthropology). یک کتاب داستان کوتاه و یک رمان. کتاب مفصل گیجگاهی فکی. ساخت بخش گفت نوزادان دانشگاه. یکی از موسسین ندانن پزشکان. کتابخونه ما ۳۰۰۰ کتاب داره یکیک هم نخونده نیست. ۳۰ سال دبیر جبهه ملی در خراسان بودم. من خودم خیلی با اینترنت کار نمیکند. دلیلش هم اینه که آلان اساله بارنشسته شدم و تدریس نمیکتم. حتماً باید نمیکتم که روزی اشاعت مطالعه دارم. در این سال اندازه به دکتری درس خوندم. بعد از بازنشستگی ۱۵ تا کتاب داستان نویسی خوندم و بعدشم کلاس داستان نویسی رفتم. ۳۰ سال اسب داشتم و به کتاب هم راجع به اسبها نوشتم. آلان مشغول به ساخت سالن اسب سواری پرسویشدم. خانم و من به باچه دارم و ایا رو همه رو خودم ساخته. میز تریسینگ دانشم خودم نقشه یی و خونه و می می کشیدم. آلان که میرم خودم دکتر سزاره هم چی رو آماده کرده تا من که میرم بشنیم مجبور کارم رو انجام بدیم نگوین خودم خورم

Women's Worth, Prides

145

• Badri Teymourash (1911-1989) is the first Iranian female dentist, educated in Belgium. In the 1960s she assisted in founding Mashad University's School of Dentistry. During the 1980s the library at Mashad University's School of Dentistry was renamed in her honour.