

۱۳۹۳/۳/۸ - شماره مجوز : س/ک/۴۲۹ / **من دانشجو هشتم** / **اولین هفته نامه ی مستقل فرهنگی اجتماعی سیاسی دانشگاه علوم پزشکی مشهد**
صاحب امتیاز: مصطفی سلجوقی / **مدیر مسئول:** سعید اصغریان / **سردبیر:** قاسم امینی /
هیات تحریریه: محمد شرفخانی، حبیب قادری (جانشین سردبیر)، علی عرب، قاسم
 امینی، سید محمد علی گوهری، محمد مهدی میری، مسعود مهدوی راشد، محسن
 صابری، مرضیه رحمانی (فراغ التحصیل) سمانه صفری (فراغ التحصیل)، فاطمه
 مطوری، آرمان معین راد، سید محمد حسینی، حسین شمسیان، پریسا فرزاد نیا /
مسئول سببیری: سعید میرزایی / **گرافیک و صفحه‌آرایی:** محمد رضا پارسایی **فر**
شبکه ی توزیع: محمد نادری (مسئول و بهداشت)، مجتبی محمدیان (پزشکی)، علی عرب **پور**
 (سلف و خوابگاه)، اعظم عاشوری (سلف و خوابگاه)، علی نویری (پیرایشکی)، وحید شاهری (دندون)
 (پزشکی)، عباس جعفری (بهداشت)، محمد مهدی فلاح (داروسازی)، رضا فرهادی (پرستاری)

نشینده بگیرید

یک قرن جهالت - مقدمه‌ای بر مشکلات دانشگاه و دانشجو

محال است و وزیرخانه‌جات علوم و بهداشت، در امر آموزش، جز به ارائه دروس و امضای زیر مدارک، به چیز زیاد دیگری نمی‌اندیشند.

چه باید کرد؟ چه مسیری بایست طی شود تا دانشگاه‌های بی‌برنامه و جوان‌گش، به شیوه‌ای صحیح خود را در زندگی جوانان و به تبع آن در نظام اجتماعی، جای گردانند؟

به حق می‌توان وضع کنونی دانشگاه را همچون اوضاع تکنولوژی و تعارضات فرهنگی آن در جامعه، دانست. کلیشه‌ی «عدم همراهی فن و فرهنگ» در اینجا هم با بی‌شمی تمام صدق می‌کند! گرچه از اوایل سده‌ی ۱۴ دانشگاه به شکل امروز آن در کشور تأسیس شده است و از آن انتظار می‌رود سیر تطابق آن با جامعه تاکنون ثمربخش گشته باشد؛ این عدم تطابق می‌تواند نشان از سوءمدیریت مسئولین در همراه کردن استراتژی نهاد دانشگاه، با نیازهای جامعه باشد. به این معنا که گرچه در کشورهای غربی نهاد دانشگاه در پاسخ به نیازهای محسوس جامعه و به عنوان یک اهرم تحول از درون تأثیرگذار بود، در کشور ایران، دانشگاه نه از داخل و مطابق با نیازها و شرایط داخل، که با الگوبرداری از غرب، و به عنوان یک اهرم تحول خارجی در ایران جای‌گزین گشت. سیستم بوروکراسی و دیسپلین حاکم بر دانشگاه، قوانین ملوکانه، عدم تقابل سیستم به اصلاح منسجم و هدفمند و روند مستمر تصمیم‌گیری‌های آتی و نادیربا، همگی می‌توانند ناشی از سرگشتگی و خودجایگاه‌ناشناسی نهاد آموزش عالی در کشور باشد. سرگشتگی‌ای که از تعارضات فرهنگی‌زندگانی دانشگاه با جامعه و عدم تطابق سیستم با نیازهای نظام اجتماعی سرچشمه می‌گیرد. همه‌ی این‌ها در نهایت منجر به این شده است که در جامعه امروز ایران، دانشگاه به جای آن که به عنوان دوا و درمانی برای نیازهای جامعه مطرح باشد، امروزه به طور کاذب خود تبدیل به یک نیاز ضروری و درد بی‌درمان و بدون تأثیر کافی گشته‌است.

ادامه دارد...

تنها حمایتی از شورای فرهنگی خوابگاه نکرد، بلکه دفتر این شورا که طی سال‌های زیادی در خوابگاه مستقر بود را نیز اشغال کرد. شاهد ۵ می گوید: برای برنامه ما دانشگاه تنها یک کیسه چای خشک و دو بسته بیسکویت فرستاد، تا اوج حمایتش را نشان دهد. شاهد ۶ می گوید: مسئولین حتی حاضر نشدند یک معرفی نامه به ما بدهند که تایید کند کانون ما در این دانشگاه مجوز دارد. با ذکر این نمونه‌ها به نظر می‌رسد که عملاً در این مورد هم مدیریت فرهنگی دانشگاه ما هیچ عمل مفیدی نداشته است و عدم وجود آن، به دلیل هزینه‌هایی که بر دانشگاه تحمیل می‌کند، بر وجودش ارجحیت دارد.

نکته آخر این که شنیده شده برخی مسئولان محترم از جمله شخص مدیر فرهنگی دانشگاه از انتشار این مقالات آزرده شده اند. در همین جا اعلام می کنیم آماده انتشار پاسخ های ایشان یا گفت و گوی آزاد در حضور دانشجویان هستیم. چنین واکنشی می تواند نشانی مثبت از پاسخگویی مسئولان محترم باشد.

مشروط به پاسخ مسئولین، ادامه دارد...

ای سومین بخش از بررسی کارنامه مدیریت فرهنگی دانشگاه می‌رسم به حمایت و غیر آن از فعالیت‌های دانشجویی مجاز و قانونی. در واقع آخرین بخشی که اگر بروت فرهنگی دانشگاه در آن نیز مانند دو وظیفه قبل عمل مفیدی نداشته باشد، می‌شود گفت که عدم وجود این اداره بر وجود آن ترجیح دارد. در این باره شاهد ۱ می‌گوید: برگزاری یک سخنرانی با مخاطب چند صد نفری، دانشگاه به جز تالار مراسم، هیچ امکاناتی در اختیار ما قرار نداد و هزینه تبلیغات، بلیط هواپیما و... همه به عهده خودمان شاهد ۲ می‌گوید: برای برگزاری یک جشن بزرگ ما به گفته شد که با هشتصد تومان هم هزینه یک میلیون تالار را پرداخت کنید و هم هزینه میلیونی پذیرایی، نذر، مهمانان و هدایا را. شاهد ۳ می‌گوید: برای یک کانون دانشجویی فعال در سال نثر از چهار صد هزار تومان بودجه اختصاص یافت. شاهد ۴ می‌گوید: دانشگاه نه

سوزہی ہفتہ جیب فلاح

"مدیریت فرهنگی داسی" یا
"چگونه صدای دانشجورا در نطفه خفه کنیم"

دانشگاه و دانشجوی
تمدن ساز (۱)

نقش و وظیفه دانشگاه و دانشجو چیست؟ سوالی که روزهای اول ورود به دانشگاه بسیار ساده و پیش پا افتاده بود، چند وقت بیست دهنم را به خود مشغول کرده است. از خود می پرسم مگر هدف از ایجاد دانشگاه تلاش برای حل علمی مشکلات و پیشرفت جامعه نبود؟ مگر قرار نبود که در دانشگاه دانشجویانی پرورش پیدا کنند که به درد جامعه بخورند؟ دانشگاه دانشجو را برای کجا تربیت کرده است که امروزه ۴۰٪ از جمعیت بیکار کشور را فارغ التحصیلان دانشگاهی تشکیل می دهند؟ چه اتفاقی برای دانشگاه افتاده که در حل مشکلات خود درمانده شده است، چه برسد به مشکلات جامعه؟ به راستی ما را چه شده که رنج مردمان خود را نادیده گرفته ایم؟

بله؛ این‌ها، پرسش‌های سخت دوران ما هستند، پرسش‌هایی که ان شاء الله در حد توان قصد پرداختن به آن‌ها را داریم. هرچند هدف ما پرداختن به وظیفه دانشگاه و دانشگاهیان در پایه‌گذاری یک تمدن شکوفا و قدرتمندست اما بدون آگاهی از مبدا چگونه می‌توان به سمت مقصد راهی شد؟

بنابراین برای شروع لازم است به این مساله پردازیم که در حال حاضر دانشگاه‌های ما چه میزان به دنبال حل مسائل جامعه هستند؟ پرسشی اساسی که سایر پرسش‌های بالا در زیر مجموعه آن قرار می‌گیرند.

در حالت صحیح دانشگاه مسائل خود را از بطن جامعه استخراج می نماید. به عنوان مثال اگر بیماری عفونی در حال همه گیر شدن است این وظیفه دانشگاه، دانشمندان و دانشجویان است که به دنبال راه های کنترل آن بگردند. اما اگر میان جامعه و دانشگاه فاصله بیفتد، دانشگاه به این سمت متمایل خواهد شد که مسائل خود را (در عوض جامعه) از دورن خود انتخاب نماید.

در چنین شرایطی دیگر نه دانشگاهیان تمایل و انگیزه ای برای پرداختن به درد های اجتماع دارند و نه مردم و مسئولین تمایلی برای کمک گرفتن از محیط آکادمیک. این دقیقاً آن چیزی است که امروزه در کشور شاهد آن هستیم. در کشور ما نه صنعت به دانشگاه رجوع می کند و نه دانشگاه به دنبال صنعت داخلی می رود. در دانشگاه مقاله هایی نوشته و چاپ می شوند که هیچ ارتباطی با مشکلات روزمره مردم ندارند. کشاورزان و صاحبان صنایع همچنان از روش های کهنه و منسوخ شده برای تولید محصول استفاده می کنند و پایین بودن نرخ بهره وری را در کشور شاهدیم.

اگر بررسی کنیم می بینیم که بسیاری از مشکلات امروز ما ریشه در جدایی محیط آکادمیک (اعم از حوزه و دانشگاه) از جامعه دارد؛ از نرخ بیکاری فارغ التحصیلان گرفته تا زیان ده بودن کارهای تولیدی، از فرار مغزها گرفته تا جولان بی مغزها

اما چه چیزی این فاصله را به وجود آورده است؟ عدم رجوع و اعتماد جامعه به دانشگاه و یا ناتوانی دانشگاه در حل مسائل و مشکلات مردم و البته شاید هر دو یکی از دیگر علل وضعیت امروز ما، نوع نگرش ما به زندگی است. در جامعه‌ای که همبستگی‌های اجتماعی تا حدودی کم رنگ شده و منفعت‌نگری فردی اساس بسیاری از روابط گشته است، طبیعیست که دردهای جامعه به فراموشی سپرده شود و هر کس تنها به بیرون کشیدن گلیم خود از آب فکر کند!

این نوشتار را با سخنی از شهید بهشتی به پایان می بریم:
 ((... دانشجو رسالتش در این است که در برابر دردهای جامعه برای همیشه حساس بماند، نه اینکه تا فارغ التحصیل شد و یک شغلی پیدا کرد، هر قدر شغلش بهتر می شود حساسیتش کمتر بشود، دردی که ده ها سال به آن مبتلا بودیم به آن می خواهیم بکنید؟ وای بروزی که تحصیل کرده های جامعه اعم از روحانی معمم، دانشگاهی، در شکل آموزگار، دبیر، استاد، واعظ، امام جماعت، مرجع تقلید، محقق اسلام شناس، نویسنده، گوینده و... وای بحال جامعه ای که گرو متمازش تبدیل بشود به گروه بی درد...))

۱- علی ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در حاشیه همایش بین‌المللی مهارت آموزی و اشتغال (خرداد ماه ۱۳۹۴)

۲- برای مطالعه بیشتر در این زمینه می‌توانید به کتاب نشت نشا نوشته رضا امیرخانی مراجعه فرمایید.

نظر شما درباره‌ی گزارش آمانو از برنامه‌ی هسته‌ای و وجود فعالیت نظامی هسته‌ای ایران قبل از سال ۲۰۰۹ و بسته شدن یا نشدن PMD چیست؟

۱- شما دلوایس نباش، در برجام ترتیبی اتخاذ شده که PMD خود به خود بسته میشه!

۲- گزارش که مهم نیست، آمانو خودش به ظریف الممالک قول داده که PMD بسته میشه!

۳- اگره دلت پاک باشه مثل دیپلمات های ما، PMD خودش از حجالت بسته میشه!

۴- بسته شدن PMD که مهم نیست، ما در هر صورت سانترفیوژ هامون رو جمع می کنیم!

۵- ما در هر صورت برجام رو اجرا می کنیم، چون باید "سهل اندیش" بودن و جنگ طلب نبودن مون رو به دنیا نشون بدیم!



66منتهجوجو۲

چرا رکود اقتصادی؟

یکی از اصلی ترین جنبه های ساختاری هر کشور اقتصاد آن است و در حال حاضر شرایط اقتصادی کشور در رکود بی سابقه ای به سر می برد که علت ان عدم وجود رشد اقتصادی است. دلایل مختلفی را برای این رکود می توان نام برد که هر کدام ریشه و راه حل خاص خود را دارد اما نکته ی اصلی اجرای این راه حل ها به ویژه اقتصاد مقاومتی است.

از یکی از مهم ترین دلایل رکود می توان به وجود موسسات پولی مجاز و غیرمجاز و مقدار بالای سود پرداختی آنها به سپرده های مردم می باشد، چرا که با این میزان بالای سود مردم ترجیح می دهند که سرمایه ی خود را به جای وارد کردن در فضای کسب و کار و تولید، در این موسسات وارد کنند و بدون دردسر سود ان را برداشت نمایند. از طفی همین موسسات و حتی بانک ها ی دولتی با سود های زیادی که از وام های پرداختی به مردم دریافت می کنند باعث سختی شرایط دریافت وام و راه اندازی

تولید و کسب و کار می شوند. دلیل دیگر کاهش جهانی قیمت نفت است چرا که اقتصاد ایران کاملاً وابسته به نفت می باشد و دولت ها با استفاده از درآمد های باد آورده ی نفتی هزینه های خود را تامین می کرده اند و این امر باعث تزریق پول به بازار و جامعه میشده است. اما اکنون که درآمد های نفتی بسیار کم شده است و از سوی دیگر نیز درآمد های غیر نفتی کشور نیز به لطف سیاست های انقباضی و"خود هیچ پندار" دولت بسیار ناچیز شده و عملاً ورود ارز به بسیار بسیار کشور کاهش یافته است.در این بین دولتی ها علی رغم سخنوری ها و قول ها، کاری برای رونق تولید داخلی انجام نداده اند و فقط امیدوار به برداشته شدن تحریم ها و بازگشت پول های بلوکه شده و افزایش صادرات نفت می باشند. اما در عین حال از رفت و آمد تجار کشور های خارجی به ایران بسیار ذوق زده استقبال می کنند و غافل از اینکه این تجار خارجی قاعدتا به دنبال بازار مصرف و فروش کالاهای خود هستند و بعید است که با هدف سرمایه گذاری کلان به کشور وارد شوند. و این ذوق زدگی در حالی است که هنوز توافق هسته ای به سرانجام نرسیده و آینده ی ان نامشخص است.متاسفانه ذائقه ی ما مردم نیز با کالای خارجی سازگار شده و حتی حاضر به خرید کالاهای با کیفیت داخلی نیز نیستیم و انتظار تغییر اوضاع رانیز داریم.

موضوع دیگر کمبود نظارت ها در حوزه ی

فعالیت اقتصادی است که باعث شده تا از اختلاس های چندهزار میلیاردی و ایجاد موسسات پولی غیر مجاز گرفته تا زمین خواری های کوچک در روستا های دور افتاده صورت بگیرد که از یک سو باعث طمع افراد در بیت المال می شود و از سوی دیگر بی اعتمادی و نا امیدی از تولید را در بین جامعه ایجاد می کند. برای جلوگیری از این امر اولاً باید قوانین معاملات و فعالیت های اقتصادی روشن باشد، ثانيا دستگاه های مسئول نظارت دقیق تری داشته باشند و در مرحله ی آخر نیز دستگاه قضا برخورد سریع و قاطع با متخلفان داشته باشد.

در حال حاضر نیز که دولت نیز در حال اجرای بسته ی اقتصادی خروج از رکود خویش است تا شاید تحرکی در اقتصاد کشور ایجاد کند که اگر این امر محقق شود مطمئنا موقت خواهد بود زیرا با تزریق پول به دو شرکت بزرگ خودرو سازی و تعدادی انبوه سازو مقروض کردن مردم به بانک ها برای خرید مسکن و ماشین، تولید کشور دوباره به جریان نخواهد افتاد چون این خودرو سازان باز خودرو بی کیفیت تولید خواهند کرد و کسی مشتری این خودرو های بیکیفیت نخواهد بود. آنچه که باید انجام شود اقدامات اساسی کارشناسی شده و بدون عجله است که گرچه زمان طولانی تری نیاز دارد اما مطمئنا موثر خواهد بود.

مي يابد.مبارزه با تروریسم بایستی به دور از تعصبات ایدئولوچیک و سیاسي باشد.اینکه از عده اي خونخوار جهت مبارزه با محور مقاومت در منطقه ي غرب آسیا استفاده شود، تروریسم را تقویت مي کند.

ت. رهبر معظم انقلاب در این نامه تاریخی، به یکی از معضلات و کمبودهاي فرهنگی تمدن غرب اشاره ي نمایند.چرا و چگونه در دامن تمدن تکنولوژیک و فرهنگ فردگرایانه ي غربي، انسان هايي تربیت مي شوند که به داعش مي پیوندند؟ این نشان از دو امر دارد: اولاً تمدني که استفاده ابزاري از تروریسم مي کند و به خشونت علیه دیگران دامن مي زند، مردمانش نیز خشونت طلب مي گردند.

ثانيا پیوستن بیش از بیست و پنج هزار اروپایی مسلمان و غیر مسلمان به داعش نشان مي دهد که تمدن غرب از خلا معنویت به طور مزمن رنج مي برد.عده اي از این افراد جهت پاسخ به نیاز فطري خویش و دوري از سردي زندگي پوچ ماشيني به داعش پیوسته اند هر چند که راه را اشتباه رفته اند

بازتاب

بی‌سوادالدوله

جملات طلایی از رهبر انقلاب درباره «دانشجو»

بنده دلم می‌خواهد این جوانان ما شما دانشجویان؛ چه دختر، چه پسر و حتی دانش‌آموزان مدارس، روی ریزترین پدیده‌های سیاسی دنیا فکر کنید و تحلیل بدهید. ۱۳۷۲/۰۸/۱۲

از دانشگاه همیشه و در همه جا این انتظار هست که محل جوشش و اوج دو جریان حیاتی در کشور باشد: اول، جریان علم و تحقیق؛ دوم، جریان آرمان‌گرایی‌ها و آرمان‌خواهی‌ها و هدف‌گذاری‌های سیاسی و اجتماعی. ۱۳۸۷/۰۹/۲۴

در جنگ نرم، شما جوانهای دانشجو، افسران جوان این جبهه‌اید. افسر جوان تو صحنه است؛ هم به دستور عمل میکند، هم صحنه را درست می‌بینید؛ با جسم خود و جان خود صحنه را می‌آزماید. لذا اینها افسران جوانند؛ دانشجو نقشش این است. ۱۳۸۸/۰۶/۰۸

آژانس: ایران قبل از ۲۰۰۳ مطالعاتی درباره وسیله انفجاری هسته‌ای داشته

آژانس بین‌الملل انرژی اتمی در گزارش خود درباره مسائل باقی‌مانده گذشته و حال در برنامه هسته‌ای ایران اعلام کرده است که هیچ نشانه‌ای از فعالیت هسته‌ای مشکوک ایران پس از سال ۲۰۰۹ وجود ندارد.

در گزارش یوکیا آمانو ذکر شده است که آژانس بین‌المللی انرژی اتمی این ارزیابی را دارد که ایران تا سال ۲۰۰۳ فعالیت تحقیق و توسعه در مورد تسلیحات هسته‌ای داشته است. منابع خبری نیز عنوان داشته‌اند که مدیرکل آژانس بین‌المللی انرژی اتمی گزارشی ۱۵صفحه‌ای را درباره مسائل گذشته برنامه هسته‌ای ایران به اعضای شورای حکام این آژانس ارائه کرده است

■ قبل از ۲۰۰۳ یعنی دوره آن مرد ممنوع تصویر؟! نه! مگه میشه؟!

دولت آمریکا برجام را الزام‌آور نمی‌داند/ رئیس‌جمهور بعدی می‌تواند توافق را رد کند

نشریه واشنگتن‌پست در گزارشی نوشت نامه‌ای که اخیراً از سوی «جولیا فری‌فیلد»، معاون وزیر خارجه آمریکا در امور حقوقی درباره برجام نوشته شده است، بیانگر این موضوع است که توافق هسته‌ای با ایران از نظر حقوقی الزام‌آور نیست. در این نامه عنوان شده است که این توافق تنها یک مجموعه از «تعهدات سیاسی بین ایران و گروه ۵+۱ (شامل ایالات متحده، انگلیس، فرانسه، آلمان، روسیه و چین) و اتحادیه اروپا است».اگر این توافق از نظر حقوقی الزام آور نباشد به معنای این است که رئیس جمهوری آتی آمریکا می‌تواند این توافق را در هر زمانی رد کند، بدون اینکه قوانین داخلی یا بین‌المللی را نقض کرده باشد.

■ عیبی نداره، با نفر بعدی هم مذاکره می کنیم. هنوز چند تا سانتیفیوژ داریم که معامله کنیم!

جلوی توهین به ملت ایران را بگیرید

نجابت(نماینده انجمن اسلامی دانشجویان مستقل) در مراسم بزرگداشت روز دانشجو درحضور رئیس جمهور: در همه ایام مذاکرات هسته ای از حاکم جزیره بحرین تا وزیر گستاخ سعودی، از اردوغان تا

رئیس‌جمهور کشور ۸۰۰ هزار نفری جیبوتی، یکی‌یکی به ملت ایران توهین کردند. دانشگاه را از گود بازی‌های سیاسی خارج کرده و بگذارید دانشجویان مسیر طبیعی خود را طی کنند. مسیر علم و اخلاق و پیشرفت. هر چند منافع عده‌ای کاسب به خطر بیفتد.هشت برابر آن صد روزی که شما از آن یاد کرده بودید، می‌گذرد و آش همان آش است و کاسه همان کاسه!

آقای روحانی شما به رفتارهایی از رئیس‌جمهور قبلی منتقد و معترض بوده‌اید و رای خود را بدان استوار کرده‌اید که امروز خود فاعل بسیاری از آنان هستید. شاید اگر اکنون در فضای سیاسی کشور چرخی بزنیم، حضرتعالی احمدی‌نژادترین فرد، در سپهر سیاسی کشور باشد.

جدید ترین نشانه های اختلاف دولت و اصلاح طلبان

رسول‌زاده عضو سازمان جوانان حزب اعتدال و توسعه گفت: "جای تعجب است که فضای ذهنی برخی نیروهای اصلاح‌طلب، هنوز با واقعیات امروز جامعه ایرانی همخوان نشده و همچنان درفضای تک‌قطبی دو دهه قبل است."
چندی پیش اشرف بروجردی عضو بنیاد باران طی گفت‌وگویی به ناکارآمدی دولت یازدهم در برخی حوزه‌ها اشاره‌کرده و گفته بود که ما این ضعف را در قوه مجریه می‌بینیم که همه‌کسانی که آنجا حضور دارند، کسانی هستند نه منتسب به اصلاح‌طلبان هستند و نه کارآمدی لازم را دارند.این عضو بنیاد باران که حالا معاونت حزب اتحاد ملت ایران را بر عهده دارد همچنین خواستار تغییر چهره کابینه فراجناحی روحانی، پس از



انتخابات مجلس

شده و تلویحاً گفته

است دولت باید به کابینه‌ای

یکدست از اصلاح‌طلبان تبدیل شود.

رد احتمال ائتلاف

جواد اطاعت، عضو شورای مرکزی حزب اعتماد

ملی و استاد دانشگاه در گفت‌وگو با «وقایع اتفاقیه»

با رد احتمال ائتلاف اصلاح‌طلبان با اصول‌گرایان معتدل از جمله لاریجانی و ناطق نوری تأکید کرده که ائتلاف اصلاح‌طلبان با اصول‌گرایان موضوعیت ندارد، چراکه هردو از جریان‌های ریشه‌دار کشورند و اصل بر این است که این دو جریان با هم رقابت کنند.

وزیر هم چنان خبر ساز چند شغله

حمیدٔ رسایی در مصاحبه با رادیو گفت وگو، با بیان این که بر اساس مستنداتی که در مطبوعات منتشر شده بود آقای نعمت زاده تا چند ماه پیش عضو هیات مدیره ۱۶ شرکت خصوصی که بیشتر آنها خانوادگی هستند، بوده است، ادامه داد: در مورد برخی از شرکت ها نیز ایشان مسوولیت مدیرعاملی آنها را برعهده داشته است، در حالی که طبق اصل ۱۴۱ قانون اساسی و قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل، تصدی شغل دوم دولتی برای کارکنان دولت ممنوع است و این افراد نمی توانند عضو هیات مدیره و یا مدیر عامل شرکت های خصوصی باشند.

عبور از رکود!!

به گزارش جهان صنعت، بررسی‌ها نشان می‌دهد بازار مسکن بیش از دو سال است در رکودی سخت و سنگین به سر می‌برد. رکود سنگین بازار مسکن، بازار اجاره را در شهرهای ایران رونق داده است. در حالی ۴/ ۶۴ درصد خانوارهای ایرانی مسکن ملکی دارند که نرخ خانواری که در مسکن استیجاری سکونت دارند به ۶/ ۲۵ درصد می‌رسد و ۲/ ۹ درصد مردم ایران در خانه‌های رایگان و کمتر از یک درصد در خانه‌هایی در برابر خدمت سکونت دارند.

خطوط جدید اصلاح طلبی

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی تبریزی دبیرکل مجمع محققین و مدرسین حوزه علمیه قم در گفت‌وگو با تسنیم، با بیان اینکه اصلاح‌طلب و اصولگرا باید از ولی فقیه تبعیت کند، گفت: چه اصلاح‌طلب و چه اصولگرا اگر ملتزم نباشد و خلاف کند، محاکمه می‌شود و اگر خلاف نکند، قابل پذیرش در پُست‌هایی که التزام به قانون اساسی در آن شرط است، نیست، یعنی وقتی فردی به قانون اساسی ملتزم نباشد، نمی‌توان پُست‌هایی مانند مجلس و ریاست جمهوری را به وی سپرد.

آخرین ویرایش از تعریف اصلاح طلبی به بازار آمد

جواد اطاعت، فعال سیاسی اصلاح‌طلب و از اعضای حزب اعتماد ملی که اخیراً اظهار کرد قصد کاندیداتوری در انتخابات مجلس دهم را نیز دارد، به تازگی در بخشی از گفت‌وگوی خود با روزنامه آرمان امروز اظهار کرده است:

سال گذشته پرسشنامه‌ای را که استاندardsازی علمی در سطح جهانی داشت بین ۱۵۰ نفر از اصلاح‌طلبان سرشناس که سابقه وزارت و وکالت و مدیریت در سطح بالای کشور داشتند، توزیع کردم. پرسشنامه‌ای که فقط اقتصادی نیست بلکه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی هم است. این پرسش‌نامه جایگاه فکری اصلاح‌طلبان را مشخص می‌کند که فرضاً فرد به کدام‌یک از این نحله‌های فکری تعلق دارد. نتیجه این بود که اصلاح‌طلبان از نظر شاخص‌های جهانی، سوسیال دموکرات‌هایی هستند که گرایش‌شان به سمت اقتصاد آزاد است که بهتر است آنها لیبرال‌های چپ بنامیم!

■ شنیده شده پس از این اظهار نظر عده ای از استادان علوم سیاسی در سراسر جهان به بن بست رسیده اند و همان جا مانده اند!

پیام هنیه به ملت ایران

من جایگاه قدس و فلسطین را در قلوب مردم و رهبری ایران شناخته و درک می‌کنم. با این پیام از مردم ایران و ملت‌های عربی و اسلامی در همه دنیا برای حمایت راهبردی از انتفاضه بزرگمان دعوت می‌کنم ، تا بواسطه این حمایت، انتفاضه ادامه و استمرار داشته باشد و بتواند با نقشه‌ها مقابله کند، تا بتوانیم به اذن خداوند عز و جل، اهداف انتفاضه خود را در حمایت از قدس و مسجدالاقصی و توقف زیاده‌خواهی شهرک نشینان و آزادسازی سرزمین مقدسمان وآزادسازی انسانیت محقق کنیم.